

Апрель 1 неделя

Тема: «У кого какой дом»

Уважаемые родители.

На этой недели вместе ребенком можно рассмотреть картинки с изображением домов людей и животных, как люди строят свои дома. Рассмотреть иллюстрации с изображением «сильных» машин (бульдозера, экскаватора, самосвала). Разыграйте с ребенком ситуации с участием машин в строительстве дома.

Познакомить своего малыша с профессиями взрослых (водитель, строитель). Обыграйте ситуации с машинками, которые везут грузы на стройку, это позволит вам еще раз поговорить с ребенком о правилах поведения на дороге, о том что такое светофор и зачем он нужен.

Прочитайте и обсудите с малышом стихотворение Дж.Чиарди «О том, у кого три глаза», заучить с ребенком, что «говорит» нам красный, желтый и зеленый «глаз» светофора. Вместе с ребенком можно слепить светофор. Прочитайте с ребенком рассказ Н.Калининой «Утром» этот рассказ познакомит малыша с животными, которые живут в деревне, о том какие у них «дома».

Можно дома организовать игру «Угадай – ка». Ребенку объясняются правила. Ведущий загадывает животное и прячет под подушку метку. (Малыш закрывает в это время глаза) Чтобы отгадать животное, надо задавать вопросы. Например: «Это детеныш? У него есть крылья? Роль ведущего выполняет родитель. Малыш задает вопрос самостоятельно или с подсказкой. Игру можно повторить 3 раза.

Апрель 2 неделя

Тема: «Кто умеет летать»

Уважаемые родители.

На этой недели можно вместе с ребенком понаблюдать за ветром, найти признаки ветреной погоды (качаются ветки, быстро плывут облака, понимается пыль, развивается флажок) определить какой ветер теплый или холодный.

Поговорите с малышом о том, кто умеет летать. Посмотреть картинки с изображением разных вертолетов и самолетов; разыграйте ситуацию «путешествие на самолете», что будет способствовать расширению и обогащению представлений ребенка о воздушном транспорте и профессиях взрослых. Можно сконструировать самолет из строительного материала или деталей Лего. Проведите эксперимент с самодельными бумажными самолетиками. Эти поделки можно использовать для разыгрывания и разучивания наизусть стихотворения А. Барто «Самолет».

Вместе с малышом вы так же вспомните о хорошо знакомых - воздушных шариках, и нарисуйте их гуашевыми красками, создавая контурные рисунки и раскрашивая их, повторяя очертания нарисованной фигуры. Поучите ребенка рисовать овальную форму, замыкая линию в кольцо

О том, что нужно не бояться, а пробовать делать то, что не получается, вы сможете поговорить во время обсуждения стихотворения В. Берстова «Лети!», рассказать о том, как птица учит своего птенчика летать.

Создайте вместе аппликацию по теме «Бабочки летают», наклеивая на цветной лист готовые формы.

Апрель 3 неделя

Тема: «Зоопарк в городе»

Уважаемые родители.

На этой недели расскажите ребенку об одном из самых интересных и увлекательных месте – зоопарке. О животных жарких стран, которых можно часто увидеть в зоопарке: льве, слоне, крокодиле, бегемоте, носороге и обезьяне.

Полученные вашим ребенком впечатления станут основой для его продуктивной деятельности. Слепите с малышом бананы для обезьянки, преобразовывая форму «столбик» из пластилина - округляя его концы и сгибая в форму дуги.

Прочитайте и разыграйте с малышом стихотворение К.Чуковского «Телефон», а затем обсудите с ним, как нужно разговаривать по телефону с другими людьми: когда нужно звонить по телефону, с чего начинать и чем заканчивать разговор, о чем говорить.

Предложите ребенку построить вольер для животных из строительного материала для обыгрывания игры « зоопарк». Вы можете взять на себя роль экскурсовода, рассказывая малышу, где какие звери живут. Может приехать игрушечный грузовичок с «угощением» для зверей – морковками, яблочками, травой семенами и пр.

Прочитайте с ребенком книгу Е.Чарушина «Моя первая зоология»

Можно предложить ребенку игру пазлы с изображением животных.

Закрепляйте с ребенком правильное произношение звуков «С», «СЬ», «З», «ЗЬ» в словах. Называйте слово выделяя нужный звук и просите ребенка повторить его также

Апрель 4 неделя

Тема: «Что из семечка выросло»

Уважаемые родители.

На этой недели вместе с малышом понаблюдайте за проращиванием семян фасоли или гороха, отметьте изменения, которые произошли с этими семенами, посаженными заранее. Понаблюдайте за распусканием почек и появлением листьев.

Предложите ребенку нарисовать карандашом или фломастером почки на ветках, а за тем наклеить бумажные листочки поверх почек.

Расскажите ребенку о профессиях взрослых, таких как садовник, как он ухаживает за растениями, какие инструменты ему необходимы и для чего. Если есть, такая возможность понаблюдайте за насекомыми, напомните малышу о необходимости бережного отношения к природе, обсудите с ним, почему нельзя рвать цветы и ловить насекомых.

По развитию внеситуативного общения через речевые игры можно подводить ребенка к отгадыванию загадок о насекомых «Летит мохнатенькая, летит за сладеньким» - пчела. Прочитайте ребенку стихотворение В. Берестова «Дождик» и И. Токмаковой «Зернышко».

Расскажите ребенку почему весной люди ждут дождя, зачем он нужен растениям (стихотворения для детей 3-4 лет можно найти в интернете).

В преддверии дачного сезона можно привлечь ребенка к совместным трудовым действиям, небольшим поручениям. Закрепляйте с малышом название и предназначение садового инструмента: лопата, грабли, лейка, садовые ножницы и др.

Май 1 неделя

Тема: «Кто пасется на лугу»

Уважаемые родители.

На этой недели рассмотрите с ребенком картинки с изображением домашних животных и их детенышей. Это поспособствует обогащению и расширению представлений о домашних животных. Эти впечатления найдут свое отражение в рисунках вашего ребенка. Можно слепить с малышом цветы на основе общего представления о строении (стебель, листья, серединка, лепестки).

Предложите ребенку нарисовать и освоить новый графический элемент- «завиток» создавая образы кудрявых овечек на основе общего представления о их внешнем виде.

Познакомьте малыша с профессией фермер, расскажите, как люди ухаживают за животными, откуда берется молоко. По возможности можно провести опыт как из молока получается вкусный творог.

Почитайте сказку «Бычок - смоляной бочок» и обыграйте вместе малышом изменяя интонацию и тембр голоса при произнесении текста от лица разных персонажей.

Можно предложить поиграть ребенку в настольные игры, порисовать в раскрасках с изображением домашних животных.

Если есть возможность прогулки с малышом, понаблюдайте за цветущими цветами, кустарниками.

Май 2 неделя

Тема: «Праздники и выходные»

Уважаемые родители.

На этой недели поговорите с ребёнком о праздниках и буднях. Можно прочитать и обсудить стихотворение С. Маршака «Хороший день». Побеседуйте с ребенком, чем будите заниматься в выходной, когда не нужно взрослым идти на работу, а детям в детский сад.

Можно рассмотреть иллюстрации с изображением разных видов общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус маршрутное такси). Познакомьте малыша с правилами поведения в общественном транспорте.

Предложите построить из кубиков качели, дорожки ворота и скамеечки в парке.

Можно поэкспериментировать и нарисовать салют разными нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватной палочкой, пробкой или штампиком. Прочитать стихотворение О.Высотской «Салют».

Предложите малышу посмотреть мультфильм «Крот и выходные», о том как крот провел свои выходные на берегу озера. Вспомните с ребенком, как вы купались, в пруде или в озере. Можно обсудить с ребенком, что разные животные делают в воде, и все ли животные любят купаться.

На прогулке (если есть такая возможность) поговорите ребенком о безопасной езде на велосипеде, самокате.

Май 3 неделя

Тема: «Будь здоров!»

Уважаемые родители.

На этой недели поговорите с ребенком о здоровом образе жизни. О, том, что необходимо сделать, что бы сохранить свое здоровье. Поиграйте в игру «Что приготовим» взрослый показывает ребенку предметную картинку с изображением, рыбы, мяса, яиц, хлеб молока. Ребенок рассказывает, что можно приготовить из данного продукта.

Предложите ребенку игру «Назови ласково» (нос- носик)..

Можно оформить с ребенком семейную газету «Если хочешь быть здоров...» (спорт, питание, витамины)

Прочитайте ребенку (с дальнейшим обсуждением) художественные произведения (рассказы, сказки, стихи): А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Силенок «Полезные продукты», Е. Шкловский «Как лечили мишку». (Данные произведения можно найти в интернете).

Попробуйте всей семьей составить схемы безопасности дома.

Предложите ребенку вылепить из пластилина корзинку с полезными овощами и фруктами – это полезная еда.

Поиграйте в игры: «Угадай по запаху», «Угадай на вкус», «Угадай на ощупь». Спросите, что помогло ребенку узнать тот или иной предмет.

На прогулке (по возможности) обсудите какая сегодня погода; для чего необходимы прогулки на свежем воздухе.

Май 4 неделя

Тема: « В деревни и на даче»

Уважаемые родители.

На этой недели расскажите ребенку о жизни за городом, на дачи или в деревни. Обыграйте ситуацию, как кукла Катя отправляется в гости к бабушке в деревню, и предложите малышу сконструировать из строительного материала станцию со скамейками и поезд, на котором приехала Катя. Прочитайте рассказ Е.Чарушина «Утка с утятами», рассмотрите иллюстрации, после прочтение предложите ребенку слепить маленьких утят и их маму-утку.

По развитию внеситуативного общения через речевые игры можно подводить ребенка к отгадыванию загадок: Желтый одуванчик по двору идет, желтый одуванчик зернышки клюет (Цыпленок) Если ребенок затрудняется в ответе, вы можете задавать наводящие вопросы. (Стихи и загадки можно найти в интернете).

Предложите малышу послушать сказку «Ленивая Бручолина». Эта сказка научит малыша соотносить содержание произведения с личным опытом, обратите внимание ребенка, на то, как бабушка отучила девочку капризничать.

На прогулке (если есть такая возможность) понаблюдайте за приближением лета: облаками, растениями, дождиком, птицами, насекомыми. Предложите ребенку поиграть с мячом «Кто дальше бросит».